ПРИНЯТ
решением педагогического совета протокол № 4
от 23.05.2024

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района-начальником управления образованием
_____ В.В.Кульбеда
«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 22 от 23.04.2024 г.
заведующей МБДОУ № 24
_____ Ю.Ю. Булгакова

**Программа**
**оздоровительной работы**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 24 «Тургай»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на летний период
2024 года

## План летней оздоровительной работы в ДОУ

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада № 24 «Тургай» представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

**Задачи:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях подвижными и спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 «Тургай» БМР РТ

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

| **Вид работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|
| | **1. Организационная работа** | | |
| 1.1 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**<br>➢ по профилактике детского травматизма;<br>➢ охране жизни и здоровья детей в летний период;<br>➢ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;<br>➢ проведение дистанционных мероприятий;<br>**Собеседование с воспитателями:**<br>➢ правильная организация закаливающих процедур<br>➢ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами<br>➢ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых | Май | Заведующий Булгакова Ю.Ю.<br><br>Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| 1.2 | **Проведение инструктажа детей:**<br>➢ по предупреждению травматизма;<br>➢ по антитеррористической безопасности;<br>➢ соблюдение правил поведения в природе | В течение летнего периода | Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р.<br>завхоз Ямалеева А.Р. |
| 1.3 | **Издание приказов:**<br>➢ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;<br>➢ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД;<br>➢ Об организации питания детей по летнему меню | Май | Заведующий Булгакова Ю.Ю. |
| | **2.Оздоровительная работа** | | |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом | с 01.06.2024 | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | года | | |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный период | Ежедневно | Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. Воспитатели групп |
| | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | Ежедневно | Воспитатели групп Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Ежедневно | Воспитатели групп Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели групп Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| 2.6 | Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий , помещений, территории детского сада | Ежедневно | завхоз Ямалеева А.Р. |
| 2.7 | ➢ Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню.<br>➢ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | В течение летнего периода | Заведующий Булгакова Ю.Ю. Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| 2.8 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| | Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| | Организация экспериментальной деятельности | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| | **Оформление санитарных бюллетеней:**<br>- клещевой инцефалит;<br>- кишечная инфекция;<br>- профилактика травматизма летом;<br>- витамины на вашем столе | июнь, август | Воспитатели групп |
| 2.9 | **Беседы с детьми:**<br>➢ «Болезни грязных рук»;<br>➢ «Зачем нужна панамка»;<br>➢ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»<br>➢ «Ядовитые грибы и растения»<br>➢ «Осторожно, незнакомец!»<br>➢ «Что можно и что нельзя»<br>➢ ««Наш друг – светофор»<br>➢ «Соблюдай правила безопасного поведения на улице»<br>➢ «Правила поведения у водоема»<br>➢ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»<br>➢ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение летнего периода | Воспитатели групп Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |

| 3. Воспитательно-образовательная работа | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.2 | Организация работы в группах по летнему расписанию образовательной деятельности | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.4 | Проведение целевых прогулок по территории детского сада. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.5 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.6 | Игровая деятельность согласно требованиям программы | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.7 | **Экологическое воспитание детей:**<br>➢ беседы<br>➢ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение<br>➢ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.8 | **Организация трудовой деятельности детей:**<br>➢ на участке<br>➢ с природным и бросовым материалом<br>➢ тканью, бумагой. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.9 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:**<br>➢ беседы<br>➢ групповые развлечения<br>➢ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | В течение летнего периода | Воспитатели групп<br>Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| 3.10 | **Работа с детьми по противодействию терроризма:**<br>➢ беседы<br>➢ просмотр мультфильмов<br>➢ чтение художественной литературы<br>➢ дидактические игры<br>➢ игровые ситуации | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.11 | **Организация игровой деятельности детей:**<br>- сюжетно-ролевые игры;<br>- театрализованные, игры - драматизации;<br>- подвижные игры (различной подвижности);<br>- дидактические, развивающие;<br>- народные, хороводные, музыкальные;<br>- с песком, водой;<br>- игровые ситуации по ПДД | В течение летнего периода | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4. Работа с детьми** | | | |
| 4.1 | Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе<br>Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:<br>➢ подвижные игры<br>➢ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| **4.2** | **Организация работы тематических недель:** | | |
| | «Неделя безопасности. Здравствуй лето» | 03.06.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя патриотизма. День России» | 10.06.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя охраны окружающей среды» | 17.06.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя веселых игр и забав» | 24.06.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя здоровья и спорта» | 01.07.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя доброты» | 08.07.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя интересных дел» | 15.07.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя дружбы» | 22.07.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя ЗОЖ» | 29.07.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя познания» | 05.08.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя урожайная. Труд взрослых» | 12.08.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя творчества» | 19.08.24 | Воспитатели групп |
| | «Неделя сказок» | 26.08.24 | Воспитатели групп |
| **4.3** | **Организация праздников, досугов и конкурсов** | | |
| | День защиты детей | 01.06.24 | Воспитатели групп |
| | Фестиваль детского творчества «По сказкам А.С. Пушкина» | 06.06.24 | Воспитатели групп |
| | Развлечение «Россия – это мы» | 11.06.24 | Воспитатели групп |
| | Квест-игра «Подарю ромашку я» | 08.07.24 | Воспитатели групп |
| | Развлечение «Путешествие в страну шоколада» | 11.07.24 | Воспитатели групп |
| | Спортивный праздник «Олимпийские игры» | 14.08.24 | Воспитатели групп |
| | Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето» | 26.08.24 | Воспитатели групп |
| **5. Методическая работа** | | | |
| **5.1** | **Консультации для воспитателей:**<br>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | Июль, Август | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | «Взаимодействие с родителями в летний период» | | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» | | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | | Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| | «Работа по ОБЖ и ЗОЖ в летний период» | | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| **5.2** | **Стендовые консультации для педагогов:**<br>– «Организация разных видов игровой деятельности»<br>– «Организация творческих площадок для дошкольников в летний период»<br>– «Использование существующей спортивной площадки | | Старший воспитатель Иванова О.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | | |
| **5.3** | **Организация выставок методической литературы:**<br>- «Организация предметно-развивающей среды в соответствии со шкалами ECERS»<br>- «Центр конструирования - Бабашки» | | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС | Июль | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС | Август | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| **5.4** | **Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:**<br>- прогулочных участков «Летняя фантазия»<br>- выносного оборудования «Страна детства» | Июль | Воспитатели групп<br>Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | Июль | Воспитатели групп<br>Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год | Июль | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июль | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| **6. Контроль и руководство** | | | |
| **6.1** | **Тематический контроль**<br>«Организация закаливания дошкольников в летний период»<br>«Соблюдение требований по проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий »<br>«Изучение нормативных документов по противодействию терроризму» | Июль | Заведующий Булгакова Ю.Ю.<br>Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| | Готовность групп к новому учебному году | Июль | Заведующий Булгакова Ю.Ю.<br>Старший воспитатель Иванова О.А.Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| **6.2** | **Предупредительный контроль:**<br>- анализ календарных планов педагогов; | Июль, Август | Старший воспитатель Иванова О.А. |
| | - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; | | Заведующий Булгакова Ю.Ю.<br>Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| | - соблюдения режима дня; | | Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| | - соблюдение питьевого режима; | | Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| | - укрепления материальной базы; | | Заведующий Булгакова Ю.Ю. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - финансово-хозяйственная деятельность; | | Заведующий Булгакова Ю.Ю. |
| | - выполнение натуральных норм питания детей | | Заведующий Булгакова Ю.Ю. Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| **6.3** | **Оперативный контроль:**<br>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;<br>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;<br>-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);<br>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;<br>-организация питания;<br>- проведение намеченных мероприятий;<br>-организация образовательной деятельности по физической культуре и музыке;<br>-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;<br>-работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;<br>- ведение документации;<br>- организации профилактических мероприятий. | Июнь-Август | Заведующий Булгакова Ю.Ю. Старший воспитатель Иванова О.А. Старшая мед.сестра Юмадилова А.Р. |
| | **7. Работа с родителями** | | |
| **7.1** | **Организация и проведение консультаций на темы:**<br>- «Лето – пора закаляться»;<br>- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»<br>- «Профилактика кишечных инфекций»<br>- «Познавательное развитие детей летом»<br>-«Семейные традиции»<br>**Оформление санитарных бюллетеней:**<br>- кишечная инфекция;<br>- профилактика травматизма летом;<br>- витамины на вашем столе | Июль, Август | Воспитатели групп |
| | - конкурс видеороликов «Моя поющая семья»;<br>- фотовыставка «Семейное летнее блюдо-фруктово-ягодное наслаждение»<br>- выставка поделок семейного творчества «Чудесные превращения» | | Воспитатели групп Старший воспитатель Иванова О.А. |

**Приложение № 1**

# План - календарь тематических недель

| № п/п | дата | название недели | содержание | итоговое событие | возрастные группы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 03.06.24-07.06.24 | **«Неделя безопасности Здравствуй лето!»** (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», проигрывание ситуаций по ПДД) | - день правил безопасного поведения в детском саду;<br>- день грамотного пешехода;<br>- день пассажира;<br>- день юного пожарного;<br>- день правил поведения в природе. | развлечение | Все возрастные группы |
| 2 | 10.06.24-14.06.24 | **«Неделя патриотизма»** (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о Родине беседа о великих людях страны; чтение книг; просмотр альбомов о великих людях страны; спортивный праздник «Патриотические эстафеты | - тематическое занятие «День независимости»:<br>– беседы о нашей Родине;<br>– чтение литературы о Родине;<br>– зарисовки «С чего начинается Родина»;<br>– игра «Маленький я большой страны» | развлечение | Все возрастные группы |
| 3 | 17.06.24-21.06.24 | **«Неделя познания. Живая природа»** (организация познавательных игр, д/и, игровые ситуации, общение) | - день динозавров;<br>- день насекомых;<br>-день птиц;<br>- день домашних животных;<br>- день диких животных; | развлечение | Все возрастные группы |
| 4 | 24.06.24-28.06.24 | **«Неделя весёлых игр и забав»** | - день мяча;<br>- день скакалки;<br>- день ракетки и волана;<br>- день обруча;<br>- день спорта. | развлечение | Все возрастные группы |
| 5 | 01.07.24-05.07.24 | **«Неделя здоровья»**<br><br>(Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная | - день чистоты;<br>- день солнца, воздуха и воды (закаливание);<br>- день витаминов;<br>- день полезной еды;<br>- день весёлых тренировок. | развлечение | Все возрастные группы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье) | | | |
| 7 | 08.07.24-12.07.24 | **«Неделя доброты»** | - день заботы;<br>- день добрых дел;<br>- день хороших манер;<br>- день дружбы;<br>- день радости. | акция | Все возрастные группы |
| 8 | 15.07.24-19.07.24 | **«Неделя весёлых игр и забав»** | - день мяча;<br>- день скакалки;<br>- день ракетки и волана;<br>- день обруча;<br>- день спорта. | спортивный праздник | Все возрастные группы |
| 9 | 22.07.24-26.07.24 | **«Неделя интересных дел»** организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности, организация экспериментальной деятельности с различным художественным материалом) | - день весёлого карандаша;<br>- день кляксы – ваксы;<br>- день мыльных пузырей;<br>- день поделок из всего;<br>- день рисунков на асфальте. | развлечение | Все возрастные группы |
| 10 | 29.07.24-02.08.24 | **«Неделя ЗОЖ»**<br><br>«Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье) | - день физкультуры;<br>- день солнца, воздуха и воды (закаливание);<br>- день веселых стартов;<br>- день полезной еды;<br>- день весёлых тренировок.. | развлечение | Все возрастные группы |
| 11 | 05.08.24-09.08.24 | **«Неделя познания»** (организация игр и элементарной опытнической деятельности, д/и, игровые ситуации, общение) | - день воды;<br>- день песка;<br>- день воздуха (ветра);<br>- день камня;<br>- день природы. | развлечение | Все возрастные группы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 12.08.24-16.08.24 | **«Неделя урожайная. Труд взрослых»** | -день огородника<br>-день садовода<br>-день «Ягодкиных именин»<br>-день полей | развлечение | Все возрастные группы |
| 13 | 19.08.24-23.08.24 | **«Неделя творчества»** (организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности, организация творческой деятельности с различным художественным материалом) | - день весёлого карандаша;<br>- день песка;<br>- день мыльных пузырей;<br>- день поделок из всего;<br>- день рисунков на асфальте. | развлечение | Все возрастные группы |
| 14 | 26.08.24-30.08.24 | **«Неделя сказок»** (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, театрализации по сюжетам сказок народов мира) | - день Добра;<br>- день Храбрости;<br>- день Волшебства;<br>- день Театра; | развлечение | Все возрастные группы |

**Приложение №2**

# Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

**социально-коммуникативное развитие**

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

**познавательное развитие**

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

**речевое развитие**

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

**художественно-эстетическое развитие**

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование

***ДАТА:*** _____

***ТЕМА:*** _____

_____

***Задачи:*** _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

***Итоговое событие:*** _____

_____

_____

**физическое развитие**

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- Подвижные игры
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия

Физкультурные досуги и праздники

**индивидуальная работа**

**работа с родителями**

**Приложение №3**

# Сведения о образовательной деятельности в МБДОУ №24 «Тургай» на 2024 год летнего периода

| Дни недели | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
|---|---|---|---|---|---|
| Понедельник | 8.30-8.45 лепка<br>9.00-9.15 музыкальное | 9.00- 9.15 рисование<br>9.25- 9.40 физкультурное | 9.00- 9.20 рисование<br>9.30-9.50физкультур. | 9.00- 9.25 позн.игры<br>9.35-10.00 музыкальное | 9.00- 9.30 лепка<br>9.40-10.15 физкульт. |
| Вторник | 8.30-8.45 позн.игры<br>9.00-9.15физкультур. | 9.00-9.15 музыкальн.<br>9.25 -9.40 позн.игры | 9.00- 9.20 позн.игры<br>9.30-9.50 музыкальное | 9.00- 9.25конструир<br>9.35-10.00 физкульт. | 9.00- 9.30 позн.игры<br>9.40-10.15 музыкал.<br>10.25-10.55 экологические игры<br>11.00-11.30 физкультура (в) |
| Среда | 8.30-8.45 разв.речи<br>8.55 – 9.10 музыкальн. | 9.00-9.15 позн.игры<br>9.25-9.40 физкультурное (в) | 9.00- 9.20 позн.игры<br>9.30-9.50 апликация, конструи-рование<br>10.00- 10.20 физкультурное (в) | 9.00- 9.25 апликация<br>9.35-10.00музыкал | 9.00- 9.30 позн.игры<br>9.40-10.15 физкультура |
| Четверг | 8.30-8.45 конструир.<br>9.00-9.15 рисование | 9.00-9.15 музыкальное<br>9.25-9.40 конструирование, апликация | 9.00- 9.20 позн.игры<br>9.30-9.50 физкультурное | 9.00- 9.25 лепка<br>9.35-10.00 физкультура | 9.00- 9.30 рисование<br>9.40-10.15 музыкальное |
| Пятница | 8.30-8.45 худож.литер.<br>9.00-9.15 физкульт | 9.00 – 9.15 лепка<br>9.25-9.40 физкультурное | 9.00- 9.20 музыкальное<br>9.30-9.50 лепка | 9.00- 9.25 позн.игры<br>9.35-10.00 рисование<br>10.10-10.35 физкульт | .00- 9.30 физкультур<br>9.40-10.15 конструир |

**Приложение № 4**

| **Режимные моменты** | **1-я мл.гр** | **2-я мл. гр.** | **сред.гр.** | **стар. гр.** | **подг. гр.** |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика ( в том числе прогулка – 35мин.) | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.00– 8.15 | 8.20 – 8.45 | 8.25 – 8.45 | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к занятиям, игры. | 8. 15 – 8.30 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.55 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Образовательная деятельность (включая перерывы по 10 минут). | 8.30 – 9.15 | 9.00 – 9.40 | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 10.00 | 9.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9.20-9.40 | 9.40– 11.10 | 9.50 – 11.30 | 10.00 – 11.45 | 10.10 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.10-11.30 | 11.10-11.40 | 11.30-12.05 | 11.45 – 12.10 | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.30-12.00 | 11.40-12.00 | 12.05-12. 30 | 12.10 – 12.30 | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.40 – 15.00 |
| Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры, игры. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Полдник. | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 | 15.15 – 15.25 | 15.15 – 15.25 | 15.15 – 15.25 |
| Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа. | 15.25-16.00 | 15.25-16.00 | 15.25 – 16.00 | 15.25 – 16.00 | 15.25 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой. | 16.00-19.00 | 16.00-19.00 | 16.00– 19.00 | 16.00 – 19.00 | 16.00– 19.00 |

Прошнуровано _____листа
Заведующая МБДОУ № 24 «Тургай»
_____Ю.Ю.Булгакова